

四年级上册期末课外阅读专项训练（八）

（一）华盛顿的故事

美国的开国总统是乔治·华盛顿。华盛顿小时候非常顽皮。

有一天，爸爸外出没在家，华盛顿把爸爸使用惯了的——一把小斧头，紧紧握在手里，乱砍着玩。

他一会儿在这儿试试，一会儿又在那儿砍砍。玩着玩着，他快步跑到了花园。（他举起小斧头，嘟嘟囔囔地说：“来吧，我的朋友，我要在你身上试试斧头。”说着一斧头砍了下去，只听“咔嚓”一声，那小树便成两截，躺在地上。）

嘿，华盛顿美滋滋地跑着玩去了……

谁知，这一砍不要紧，可真闯了祸。

这株小樱桃树是爸爸花高价买来的优良品种，用它来搞试验的。

这当儿，爸爸迈着步子，由外面回来了，当他望见那心爱的小树已被砍倒，十分生气，几乎要大发雷霆！

爸爸要弄清楚这是谁在搞破坏，生气地说：“要是让我发现是谁砍的树，我要，嗯，我就要……”

爸爸说这话时，脸色铁青，嘴唇在哆嗦。

小华盛顿做着激烈的思想斗争。

后来，他终于恭恭敬敬地走到爸爸面前，一五一十地说明了事情的经过。

“爸爸，请您惩罚我吧，这错事是我亲手干的，主要是想试一试这把斧头锋利不锋利，所以我就，就……”

爸爸一把搂住小华盛顿非常激动地说：“乔治，我的好孩子，爸爸非常喜欢你的诚实。爸爸宁愿损失一千棵可爱的樱桃树，也不愿意我的孩子说一句谎话。”诚实的华盛顿长大后，终于成为美国的第一位总统。

1. 在文中缺标点的地方（文中加括号段）填上合适的标点。

2. 写出近义词和反义词。

（1）错误-近义词（ ）、反义词（ ）

（2）喜欢-近义词（ ）、反义词（ ）

3. 照样子，写词语（4分）

美滋滋、_____、_____

恭恭敬敬、_____、_____

4. 按要求改写句子。

华盛顿用斧子砍倒了小樱桃树。（改成“被字句”）

5. 根据文章内容，用直线把下面左右两边的词语准确地搭配起来。

优良的 斧头

锋利的 品种

可爱的 脸色

铁青的 樱桃树

惭愧地 低下头

6. “爸爸宁愿损失一千棵可爱的樱桃树，也不愿意我的孩子说一句谎话。”你是怎样理解这句话？

7. 读了这篇短文，你还读懂了什么？

（二）

春天的阳光特别的温暖，天地间的万物都苏醒过来了。天刚亮，树林里就传出了鸟儿的欢叫声。傍晚，青蛙都从冬眠中走了出来，在田野里叫个不停。昆虫们都纷纷地行动起来了。

春来了，花园里的花开得更加（娇 矫）艳。山上山下的桃花，千树万枝就像火焰一般地怒放了。小区里弯弯曲曲的小路旁，也开出了野花，小野菊也一丛丛由草堆里攒出头来，有白的、有红的、有黄的、还有紫的……它们都在竞相开放，争妍斗艳。

春来了，青青的小草长得也很特别。在阳光下，草儿快乐地挺直了腰（杆秆）。分布在广州市区的绿地上，像一块块柔软的地毯，郊外绿油油的一大片，一眼望不到边。小区的墙角下也长出了小草，新生的绿草笑目般地站立在地上。像是在和低着头的薄公英说着绵绵的情话。

春来了，树木长得更加茂盛了，枝头上也吐出了细嫩的叶子。连一片黄叶都看不见了，风雨吹洗过的莽莽林海翠浪翻卷，千枝万叶洁净无尘。

春来了，火车站里人山人海。他们提着旅行袋、背着行装、（川 穿）流不息，原来是南来北往的打工族，他们一个个精神饱满，回到自己的工作岗位上。学生们都背着书包上学去了，他们穿上了色彩鲜艳的校服，一个个兴高采烈走进鲜花盛开的校园。

春来了，面对着这一派生机勃勃的景象，我（豪 毫）情满怀。情不自禁地挥笔疾书“一年之计在于春，一日之计在于晨”。

1. 请给短文加个恰当的题目。
2. 我会划去文段中不正确的字。（4分）
3. 照样子，写词语。（6分）

人山人海 _____

绿油油 _____

4. 按照短文内容在括号里填上合适的词。（4分）

（ ）的地毯 （ ）的校园 （ ）的校服

（ ）的打工族 （ ）的叶子 （ ）的树木

（ ）的小草 （ ）的火车站

5. 在短文中，作者主要描写了_____等景物。（4分）

6. 写出文中的一句格言：_____（2分）

我喜欢的另一句格言是：_____（2分）

7. 短文中第三段话运用了_____和_____修辞手法，描写了春来时的
小草。（2分）

8. 同学们你知道春来了，给天地间带来了一派什么的景象？用文中的一个词语表述。（2分）

(三) 难忘的两分

期中考试，我数学得了 98 分，排列全班第一名。放学后，我拿着试卷（jù anquàn）兴高采烈地跑回家。一进门，就眉飞色舞地对妈妈说：“妈，我又拿了个‘冠军’！”

——妈妈接过试卷看了一眼高兴得两眼眯（mī mī）成了一条缝赶紧围上围裙说妈妈给你煮两个大鸡蛋慰劳慰劳你那顿饭吃得特别香。饭后，我要妈妈在试卷上签字。妈妈有个习惯，凡是她签字的卷子，她都要认真检查一遍。

——妈妈检查完我的试卷，意外地发现一道小题答错了，老师却没有发现。诚实的妈妈没有隐瞒我的错误，在我的试卷上写了如下一段话：“发现一处差错，应扣两分，请老师验证。”落款是妈妈的名子。我看了妈妈写给老师的话，沉不住气了，向妈妈提出了“抗议”。妈妈说：“那好，是对是错，咱们再算一遍吧！”算的结果，还是我错了，把 7.89 写成了 78.9。妈妈说：“服气了吧？拿去让老师重新给你判分吧！”重判，重判意味着什么？意味着要减去两分，意味着我的第一名不翼而飞！我觉得还是作为一种“特殊”情况来处理好，反正我自己已经知道错了，这次就维持原判分数得了，然而妈妈不同意。妈妈透过这应该减去的两分，似乎看到了更重要的东西。妈妈说：“数学成绩可以用分数来计算，而诚实——是一个人最可贵的美德，却是用分数难以计算的。把实情告诉老师，你失去的是不应该得到的两分，而得到的却是无论多少个两分也换不来的诚实呀！孩子，你是要虚假的两分呢，还是要可贵的诚实呢？”

——妈妈的一番话，使我深受教育，我自然要可贵的诚实。透过这难忘的两分，我看到了妈妈的良苦用心，看到了自己思想上的差距……

1. 写出下列词的反义词。

诚实—（ ） 得到—（ ） 抗议—（ ）

2. 给第二自然段空缺标点的地方（文中蓝色字）加上标点。

3. 划去文中括号内不正确的读音。

4. 在文中找出四字词语来。

_____、_____、_____、_____

5. 看看下面加黑的词语，再仿照下面的例子造句。

妈妈有个习惯，凡是她签字的卷子，她都要认真检查一遍。

凡是……都……

6.“妈妈透过这应该减去的两分，似乎看到了更重要的东西”。这“更重要的东西”指的是什么？

（四）老办法不管用了

一个炎热的夏天，乌鸦出门去旅游。路上，火辣辣的太阳晒得它口干舌燥。它决定休息一下，喝口水，歇歇力，于是就收起翅膀，在路边的一个村口停了下来。

说来奇怪，乌鸦从村前找到村后，竟找不到一滴水。村后原有一条小溪，由于天气干旱，早已干涸得没有水了。

这时候，迎面飞来一只花喜鹊。乌鸦问 喜鹊老兄 这儿有水吗 花喜鹊回答说 这儿村民用的是井水 村村有口井 只是井很深 得想个办法才能喝到 乌鸦说 这个我有经验 它心里想：以前我喝瓶子里的水，瓶子里也是很深的，丢些小石子，水就涨上来……

它来到井边看，井水果然很深。于是，就衔来石子，一块一块丢进井里。它一直忙到太阳下山，也没有见到井水往上涨。

又累又渴的乌鸦回到村口，始终没有喝到一滴水。它叹息着：“唉，唉！老办法怎么不管用啦？”

1. 认真读短文，给没有标点的地方加上正确的标点。

2. 在下面几个题目中选一个恰当的填在短文前面的横线上。

①乌鸦的经验 ②乌鸦喝不到水 ③乌鸦第二次喝水 ④老办法不行了

3. 用“——”找出中心句。

4. 根据乌鸦找水地点的变换，用“||”把短文分为四段。概括每段的段意。

第一段：_____

第二段：_____

第三段：_____

第四段：_____

5. 这则寓言告诉我们一个什么道理。

(五) 一群光头男孩

在印第安纳州的小镇上，有一个名叫布来恩的少年不幸得了脑瘤，他在接受化学治疗。治疗的结果是他漂亮的金发全部掉了。

——布来恩难过极了，他整天躲在家里，连最要好的朋友也不见。大家都很着急。

——一天，同班的一男孩对自己的妈妈说：“我想把头发全剃光，这样，
_____。”妈妈赞同地点点头，拿出剃刀，帮儿子把一头（柔软 柔嫩）的金发全剃光了。

——这一天，学校里有了一个光头男孩，第二天，学校里又多了一个光头男孩，

——第三天，学校里（发现 出现）了一群光头男孩。第四天清早，这一群光头男孩来到布来恩家门口，他们大声叫着布来恩的名字。布来恩透过窗户看到这情景，激动地跑出屋子。这一群光头男孩相拥在一起。每个人都笑得那么欢快。

1. 在文中的括号里划去不适当的词语。（4分）
2. 在文中的横线上，把这个男孩的话补充完整。（4分）
3. 我会写出反义词。（6分）

漂亮（ ） 激动（ ） 接受（ ）

4. 文中划线句子的“这情景”，指的是怎样的情景？（3分）
-

5. 用一两句话概括短文的主要内容。（4分）
-

6. 读了这篇短文，你有什么感受？请写下来。（5分）
-

答案

(一) 1. 他举起小斧头，嘟嘟嚷嚷地说：“来吧，我的朋友，我要在你身上试试斧头。”说着一斧头砍了下去，只听“咔嚓”一声，那小树便成两截，躺在地上。

2. 近义词（差错） 近义词（喜爱）

(1) 错误 (2) 喜欢

反义词（正确） 反义词（厌恶）

3. 美滋滋：沉甸甸、毛茸茸

恭恭敬敬：隐隐约约、马马虎虎

4. 华盛顿用斧子砍倒了小樱桃树。

小樱桃树被华盛顿用斧子砍倒了。

5. 优良的斧头 锋利的品种 可爱的脸色 铁青的樱桃树 惭愧地低下头

6. 爸爸见儿子在错误面前这样诚实，转怒为喜。

7. 做人应该诚实

(二) 1. 春来了（意思答对便可）

2. 不正确的字：矫 秆 穿 毫 3. 若隐若现 十全十美 无缘
无故 白花花 金灿灿 黑乎乎

4. 柔软 鲜花盛开 色彩鲜艳 南来北往或精神饱满 细
姨 茂盛 青青 人山人海

5. 花园 小草 树木 火车站

6. 一年之计在于春，一日之计在于晨 略（意思答对便可）

7. 拟人 比喻

8. 生机勃勃

(三) 1. 诚实（虚伪） 得到（失去） 抗议（赞同）

2. 妈妈接过试卷，看了一眼，高兴得两眼眯（mī mǐ）成了一条缝，赶紧围上围裙说：“妈妈给你煮两个大鸡蛋，慰劳慰劳你！”那顿饭吃得特别香。

3. 划去：quàn mǐ

4. 兴高采烈、眉飞色舞、难以计算、良苦用心

5. 爸爸有个习惯，凡是一吃完饭，他都要美美地抽上一支烟。

6. 可贵的诚实

(四) 1. : “，？”：“，。，。”：“。”

2. ①

3. 它叹息着：“唉，唉！老办法怎么不管用啦？”

4. 第一段为第一层：乌鸦出门旅行在村子停下为找水喝。 第

二段为第二层：乌鸦在村子里面没找到水。 第三层为第三段：

乌鸦和喜鹊交谈村子里面哪里有水。 第四五段为第四层：乌鸦用

她的老办法并没有喝到水。

5. 对待困难，解决问题不能一成不变，要学会创新和变通，这样才能成功。

(五) 1. 划去：柔嫩 发现

2. 布莱恩就不觉得在班上只有他自己是光头的了，因为还有我们。或如果我们都变成了光头男孩，布莱恩就不觉得难过了。

3. 漂亮（丑陋） 激动（冷静） 接受（拒绝）

4. 一群光头男孩出现在布莱恩的家门口，大声地叫他的名字，布莱恩跑出屋子。

5. 讲述了少年布莱恩因为药物治疗，一头漂亮的金头发全掉了，他难过得不愿出门见朋友。为了帮助他树立信心，重新找到快乐，全班男生都剃光头发，这令布莱恩激动不已。

6. 学会设身处地地为他人着想。（要分担他人的痛苦，让别人不再觉得孤单一人，或者很奇怪，这样不仅那个人会高兴，我们也会快乐起来。）